

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus darželis-mokykla „Lokiukas“

Anželika Šimkevičienė

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Vilnius

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Atliepianč Vilniaus darželio-mokyklos „Lokiukas“ 2021-2025 metų strateginio plano prioritetinę kryptį *inovacijų diegimas ir veiklos tobulinimas ir optimizavimas* ir siekiant tikslo bei įgyvendinant uždavinį *modernizuoti/atnaujinti ugdymo(si) aplinkas*, įrengtos 2 (dvi) naujos IKT priemonės – Smart ekranai priešmokyklinio ugdymo grupėse, 2 (dvi) logopedų kabinetuose (iš viso 4 (keturiomis) aplinkomis daugiau nei planuota strateginio plano užduotyse).
2. Vadovaujantis mokykloje priimtu sprendimu dėl mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymo, matematinių kompetencijų stiprinimo ir integracijos su IKT – tęsiami mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymo užsiėmimai, tęsiamas dalyvavimas matematikos ugdymesi Suomų sukurtos platformos Eduten Playground pagrindu.
3. Atliepianč Strateginio plano prioritetinę kryptį *darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir kompetencijų stiprinimas* bei *Saugios, sveikos ir fizinį aktyvumą skatinančios ugdymo aplinkos užtikrinimas ir plėtra* ir siekiant tikslo, įgyvendinant uždavinį *užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką, atitinkančią jai keliamus reikalavimus* bei *tobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas, kelti mokytojų kvalifikaciją*, taip pat atliepianč Vilniaus darželio-mokyklos „Lokiukas“ 2022 metų Veiklos plano prioritetą ir siekiant tikslų bei įgyvendinant antrąjį uždavinį, dalyvauta ES projekto *Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas* kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (40 val. trukmės skaitmeninių kompetencijų ugdymo programa), įstaigoje pasidalinta gerąja patirtimi tarp kolegų. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo, pažymėjimai išduoti ir įstaigoje tarp kolegų patirtimi dalinosi: Vilniaus darželio-mokyklos „Lokiukas“ direktorė ir pradinių klasių mokytoja.

4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimui inicijuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: mokymai „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencija ir intervencija“, Gaisrinės saugos mokymai, darbuotojų mokymai pagal „Ūkio subjektų, kitų įstaigų darbuotojų tipinės civilinės saugos“ mokymo programą, mokymai „Kūrybiškos skaitmeninės priemonės mokymui(si)“, mokymai „Suomijos patirtis: ugdymas per žaidimą“ ir kt.

5. Atliepian Strateginio plano prioritetines kryptis, saugumo įstaigos teritorijoje užtikrinimui lauke naujai įrengta erdvė, skirta laikyti inventoriui, inventoriaus saugumo įgyvendinimui įrengta papildoma vaizdo fiksavimo kamera. Atnaujinta maisto gaminimo bazė – naujai įsigytas papildomas elektrinis paverčiamas maisto ruošimo/virimo katilas; įsigyta maisto gamybai pramoninė konvecinė krosnis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	Pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai): atsižvelgiant į paskutinių metų NMPP rezultatus sudarytas planas; teikiama pagalba (mokytojams, mokiniams) ir siekiama, kad ugdymo įstaigoje gerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus 2 procentiniais punktais daugiau.	Mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio už 2021-2022 mokslo metus, padidėjimas 2 procentiniais punktais.
8.2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose/ seminaruose (nuolat), minkštųjų kompetencijų tobulinimas. Švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimai, mokytojų gerosios patirties sklaida. Sukurtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties, skatinama	Patvirtintas ugdymo įstaigos veiksmų planas ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d. Suorganizuoti ne mažiau kaip du susitikimai su įstaigos bendruomene (tikslinėmis grupėmis).	Patvirtintas 2022-04-27 ugdymo įstaigos įtraukiojo ugdymo veiksmų planas. Suorganizuoti susitikimai su įstaigos bendruomene: 1 (vienas) su įstaigos darbuotojais, 14 (keturiolika) su tėvais.

	empatią bendruomeniškoje veikloje ir dalyvavimas tiksliniuose projektuose.		
8.3. Gerinti įstaigos mikroklimatą ir komunikaciją.	Užtikrinti sklandžią komunikaciją tarp įstaigos bendruomenės narių, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą. Pagerėjęs įstaigos mikroklimatas ir komunikacija.	Atliktas mikroklimato tyrimas/apklausa: pagerėję rodikliai lyginant su praeitais metais bent 2 % . Negauta nė 1 pagrįsto skundo dėl mokyklos veiklos 2022 metais.	Mikroklimato rodiklio pagerėjimas 4 % . Negauta nė 1 pagrįsto skundo dėl mokyklos veiklos 2022 metais.
8.4. Saugios ir ugdymui(si) palankios aplinkos užtikrinimo plėtra.	Užtikrintas teritorijos stebėjimas ir saugumas. Modernizuotos ugdymui(si) palankios aplinkos.	Įstaigos teritorijoje įrengta ne mažiau kaip 1 vaizdo stebėjimo kamera. Modernizuotos ne mažiau kaip 2 įstaigos aplinkos (erdvės).	Įrengta 1 (viena) vaizdo stebėjimo kamera. Modernizuotos 4 įstaigos aplinkos (erdvės).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintos priemonės ir atlikti veiksmai inovatyvių ugdymo(si) aplinkų plėtrai didinti, t. y. modernizuoti/atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, įrengti IKT sprendimais ir priemonėmis praturtintas erdves. Įrengtos 4 papildomos tokios erdvės.	Naujas, įdomus, įtraukiantis, žaismingas ugdymo(si) procesas, didėjanti vaikų mokymosi motyvacija, gerėjantys pasiekimų rezultatai.
3.2. Inicijuota mokinių matematinių gebėjimų ugdymo(si) plėtra: pateikta paraiška ir imta dalyvauti Eduten Playground projekte matematinių gebėjimų ugdymesi platesniu mastu – įtrauktos 1 (pirmos) klasės.	Gilesnis, įdomesnis, netradicinis, novatoriškesnis ir labiau pritaikytas matematinių gebėjimų ugdymasis pagal patikrintą Suomijos modelį.
3.3. Išnaudojant naujausius ir efektyviausius sprendimus, ženkliai atnaujinta virtuvės maisto ruošimo įrangos ir įrengimų bazė.	Gerėjantis mokinių maitinimas: maistas gaminamas greitai, skanus, visada šviežias, atitinkantis sveikos mitybos reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Elektroninė dokumentų valdymo sistema: diegimas, naudojimas ir kitų reikalingų veiksmų išmokimas.
7.2. Konkrečių ir tikslių UTA elementų pradiniam ugdyme išgryninimas: kas pasikeičia, kas atsiranda, kas naikinama/perkeliamas.